



Regeln und Konsequenzen

Regeln und deren Einhaltung sind wichtig.
Die Regeln werden gemeinsam mit der Klasse erarbeitet und es muss jedem Schüler klar sein, was bei Nichteinhaltung geschieht.

Die Regeln

1. Ich habe meine Arbeitsmaterialien dabei
2. Ich mache meine Hausaufgaben
3. Ich störe den Unterricht nicht
4. Ich verlasse das Schulgelände nicht ohne Erlaubnis
5. Ich gehe sorgsam mit fremdem Eigentum um
6. Ich halte die die Pausenregeln ein
7. Ich verletze niemanden durch Taten oder Worte

Vorschlag: Im folgenden Beispiel können die Regeln auf DIN A5 Karteikarten geschrieben und auf der Rückseite stehen die Konsequenzen. Diese Karten werden gut sichtbar im Klassenzimmer aufgehängt. Lehrer und Schüler dokumentieren Einhaltung und Verstöße. Diese Dokumentation fließt in die Benotung im Zeugnis ein.

Ich habe meine Arbeitsmaterialien nicht dabei

Die Konsequenzen

Grundlage:

Dokumentation

Konsequenzen bei
Regeleinhaltung:

Belohnung und/oder Wertschätzung

Konsequenzen bei auffälliger
Regelübertretung:

1 .Einzelgespräch mit dem Schüler / der Schülerin

- außerhalb der Unterrichtszeiten mit schriftlichen Vereinbarungen

Positive Veränderung: Keine
positive Veränderung:

Belohnung und/oder Wertschätzung

2. Elterninformation

- Telefonisch oder durch Schulbrief, verbunden mit der Bitte um ein Gespräch.
- im Gespräch: Analyse und Vereinbarungen

Positive Veränderung:

- Belohnung und/oder Wertschätzung
- Rückmeldung an die Eltern

Keine positive Veränderung:

3. Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen

- Rückmeldung an die Eltern

Ich mache meine Hausaufgaben nicht

Die Konsequenzen

Grundlage:

Dokumentation

Konsequenzen bei
Regeleinhaltung:

Belohnung und/oder Wertschätzung

Konsequenzen bei auffälliger
Regelübertretung:

1 .Einzelgespräch mit dem Schüler / der Schülerin

- außerhalb der Unterrichtszeiten mit schriftlichen Vereinbarungen

Positive Veränderung: Keine
positive Veränderung:

Belohnung und/oder Wertschätzung

2. Elterninformation

- Telefonisch oder durch Schulbrief, verbunden mit der Bitte um ein Gespräch.
- im Gespräch: Analyse und Vereinbarungen

Positive Veränderung:

- Belohnung und/oder Wertschätzung
- Rückmeldung an die Eltern

Keine positive Veränderung:

3. Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen

- Rückmeldung an die Eltern

Ich störe den Unterricht

Die Konsequenzen

Grundlage:

Dokumentation

Konsequenzen bei
Regeleinhaltung:

Belohnung und/oder Wertschätzung

Konsequenzen bei auffälliger
Regelübertretung:

1. Hinweis auf die Unterrichtsstörung •
eigene pädagogische Intervention

Positive Veränderung: Keine
positive Veränderung:

- Belohnung und/oder Wertschätzung
2. Der Schüler geht zur Schulleitung (Auszeit)

- Rückkehr in den Unterricht nach Erlaubnis durch die Schulleitung
- Elternbrief durch die Schulleitung

Positive Veränderung:

- Belohnung und/oder Wertschätzung
- Rückmeldung an die Eltern

Keine positive Veränderung:

3. Nach 3 Auszeiten ein Vormittag Unterrichtsausschluss

4. Weitere Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen (gem. Schulgesetz)

Ich habe das Schulgelände ohne Erlaubnis verlassen

Die Konsequenzen

Grundlage:

Eintrag im Klassenbuch Belohnung
und/oder Wertschätzung

Konsequenzen bei
Regeleinhaltung:

Konsequenzen bei auffälliger
Regelübertretung:

- Elterninformation durch Schulleiter
- 1 Vormittag Unterrichtsausschluss

Konsequenzen bei weiterer
Regelübertretung

Weiterführende Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen (gem. Schulgesetz)

Ich gehe nicht sorgsam mit fremdem Eigentum um

Die Konsequenzen

Grundlage:

Eintrag im Klassenbuch Belohnung und/oder
Wertschätzung

Konsequenzen bei Regeleinhaltung:

Konsequenzen bei Regelübertretung:

Immer Ersatz des entstandenen Schadens und/oder
Arbeitseinsatz auf dem Schulgelände

Konsequenzen bei weiterer Regelübertretung

Weiterführende Erziehungs- und
Ordnungsmaßnahmen (gem. Schulgesetz)

Ich halte die Pausenregeln nicht ein

Die Konsequenzen

Grundlage: Lehrerbeobachtung

Konsequenzen bei Regelübertretung: Erziehungs- und Ordnungsmaßnahme durch den Lehrer/in und/oder Haus- und Hofdienst beim Hausmeister

Jeder Lehrerin der/die ein Fehlverhalten bemerkt spricht entsprechende Maßnahmen aus und informiert den Klassenlehrer zur Dokumentation

Ich habe jemanden durch Taten oder Worte verletzt

Die Konsequenzen

Grundlage: Lehrerbeobachtung

Konsequenzen bei Regel Übertretung:

- Anlassbezogener Einsatz von Streitschlichtung
- Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen
- Elterninformation
- Elterngespräch